

学位授权点建设年度报告

(2021)

名称: 河北大学

学位授予单位 _____

代码: **10075**

名称: 理论经济学

一级学科或 _____

专业学位类别

代码: **0201**

2022 年 3 月 30 日

理论经济学一级学科

硕士学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

(一) 历史沿革

河北大学理论经济学一级学科硕士学位授权点于 2006 年获批。河北大学理论经济学学位授权点的建设开始于 20 世纪 60 年代，成立了财经系和日本研究所，又于 1978 年成立了人口研究所，2000 年合并为现在的经济学院。20 世纪 70-80 年代，陆百甫、杨启先、蒋光远等国内著名专家学者曾执教于此，以孙执中、杨德清、刘永佶教授为核心教学团队奠定了坚实的基础，培育了以樊纲等为代表的大批优秀毕业生。分别于 1993、1995 和 1997 年获得世界经济、政治经济学和人口学二级学科硕士点，1994 年世界经济专业获批河北省重点学科，2003 年获得世界经济二级学科博士点，2016 年世界经济二级学科博士点动态调整为应用经济学一级学科博士点。

(二) 培养方向

学位点所在学科形成了多个稳定的研究方向，为了突出优势与形成培养特色，学位点设定了四个培养方向：世界经济、政治经济学、人口、资源与环境经济学和西方经济学。

1. 世界经济方向

本二级学科以经济全球化和区域一体化研究为主线，从全球、区域和国别多个层次，全面、系统跟踪研究开放经济问题，主要从事世界经济发展趋势及其运行机制、国际经济协调与合作机制、国际经贸新秩序以及国别经济等方面的前沿研究和政策研究，形成了日本经济研究、世界经济理论研究、“一带一路”与区域国别经济研究为主要特色领域。

2. 政治经济学方向

本二级学科主要依托马克思政治经济学方法论，对中国特色社会主义市场经济基本理论结构相关范畴进行研究。具体涉及社会主义经济矛盾、当代中国合作经济理论与实践，区域市场结构及其扩展等。经济学专业在河北大学经济学院较早获得硕士学位授予权，在坚持基本经济理论结构研究的基础上，对河北省区域市场有着长期的调研经验，结合研究生培养，能够承担相关领域研究项目。

3. 人口、资源与环境经济学方向

本二级学科注重理论研究与社会实践相结合，研究经济持续增长下的人口发展、资源利用与环境保护之间相互关系和作用规律；探讨与可持续发展战略相适应的经济增长方式、人口发展模式、资源开发利用和环境保护措施。在人口经济学研究、资源与环境经济学研究和可持续发展研究等领域成果丰硕，它们在内容和方法上既相互独立，又相互交叉和补

充，是人口、资源与环境经济学的核心内容。

4. 西方经济学方向

西方经济学是理论经济学的的一个主要组成部分，具有较强的基础理论研究特色。主要研究现代西方经济学的基本理论观点和内在逻辑以及根据这些理论制定的经济政策，对于20世界80年代以来比较成熟的前沿理论积极鉴别和吸收。本着科学、规范、宽窄适度、相对稳定的原则，本方向主要围绕微观经济学理论与政策方向、宏观经济学理论与政策方向、制度经济学等领域展开研究和人才培养。

(二) 师资队伍

河北大学理论经济学学位授权点历来强调和重视师资队伍建设，广泛吸收相关专业的优秀人才，力求为自身发展提供坚实的基础和广阔的空间，师资成员的职称结构、年龄结构、学历结构和学缘结构日趋优化、合理。现有专任教师30人，其中教授15人，副教授8人，讲师7人；具有博士学位的教师27人，在读博士1人，最高学位非本单位人数为23人；导师18人，博导6人。

(三) 培养环境与条件

1. 初步建成“国家级—省级—校级—院级”四位一体的教学科研平台体系

本学位点着力构建“国家级—省级—校级—院级”四位一体的平台建设体系，现拥有1个国家级实验教学示范中心

——河北大学文科综合试验中心，2个教育部国别与区域研究备案中心——河北大学日本研究中心、河北大学拉丁美洲研究中心，1个河北省实验教学示范中心——河北大学经济管理实验教学中心，1个河北省高等学校人文社会科学重点研究基地——河北大学人口与健康发展研究中心，3个省级科研平台——白洋淀流域生态保护与京津冀可持续发展协同创新中心、河北省生态与环境发展研究中心、河北大学资源利用与环境保护研究中心，建有中日韩思想库网络河北研究基地（外交部备案）、河北大学东北研究院（河北大学与唐山市共建）、河北大学欧洲研究所、河北大学自贸区研究院、河北大学池田大作研究所、河北大学营商环境研究中心等校内科研机构以及对外经贸安全与发展智能量化研究中心等院级研机构，为培养和提升研究生的科研兴趣和能力的提供了广阔平台。

2. 充分利用世界经济省级重点学科和应用经济学博士点资源

本学位点拥有世界经济专业河北省重点学科（1994年获批），2003年获批世界经济二级学科博士点，2016年世界经济二级学科博士点动态调整为应用经济学一级学科博士点。本学位点充分利用好一切教学科研资源，能够为研究生提供很好的学习和研究平台。

3. 拥有丰富多元的文献信息资源

学院拥有图书资料室和报刊资料室，拥有经济类图书4.5万余册，以及《经济研究》《经济学家》《经济科学》《经济问题》《经济学译丛》《经济学动态》、人大复印资料《理论经济学》人大复印资料、《政治经济学》等大量报刊资料；学院还购买并升级了Wind、中经视频数据库、国泰安、同花顺、塔塔数据等多家经济数据库。学校图书馆拥有各种类型文献390万册，引进中外文数据库52个，自建数据库14个，收藏有一定数量的缩微文献、音像磁带等，开展了与CALIS、CASHL、NSTL、国家图书馆、河北省高校数字图书馆联盟的联合编目、馆际互借和文献传递工作。开展了区域合作模式，与华北电力大学图书馆、河北农业大学图书馆实现中外文期刊资源共建共享，图书馆阅览座位3767个，全天对外开放。这些能够为研究生研究和学习提供强有力的文献信息资源保障和学习空间环境保障。

4. 向研究生开放科研实验室

学校和学院各类科研实验室都应面向研究生，大力推进素质教育和培养创新型人才。学院建有“电话调查与数据分析实验室”、“人口资源环境与地理信息系统研究室”、“经济与社会调查研究室”、“大数据挖掘实验室”、“经济仿真实验室”，购置了SPSS、Eviews、Matlab、Stata等多款软件，为研究生提供研究数据和研究条件。

二、学位授权点年度建设情况

(一) 年度建设整体情况

1. 培养目标和标准

河北大学理论经济学一级学科硕士学位授权点一贯强调教学与科研并重，始终视人才培养为其生命线，秉承教书育人、服务社会的理念，建设具有独特优势的理论经济学人才培养基地和经济社会发展“高端智库”。一方面为国家和地方培育高素质经济学人才，另一方面支撑河北大学经济学科群建设，积极为理论经济学一级学科博士学位授权点申报做好准备。

(1) 培养目标

第一，全面、准确地掌握马克思主义的基本理论，树立正确的中国特色社会主义核心价值观。具有坚定的理想信念，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。具有高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。热爱祖国，遵纪守法，品行端正。第二，掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握本学科的科学方法及必要的现代实验方法和技能，熟悉本学科的前沿研究领域，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力，全面培养创新能力、批判性思维能力、获取信息能力、学术研究能力、国际学术交流能力等综合专业素养。第三，至少掌握一门外语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交

流的能力。第四，具有良好的团队意识和团队合作精神。第五，具有健康的身体和良好的心理素质。第六，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

(2) 学位标准

在严格遵循上级各层次学术硕士学位标准要求的基础上，2021年本学位点对学位标准进行了具体化。第一，申请人政治思想合格，品德好，遵纪守法，课程学习成绩优良，完成所属专业最低修读学分的要求。第二，学术规范。第三，中期考核合格者准予做硕士学位论文。第四，申请学位之前需达到相应的参加学术活动要求。具体要求是：研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于1次。第五，学位论文撰写符合《河北大学研究生学位论文撰写规范》的要求。第六，学位论文重复率检测符合要求。第七，答辩过程严格规范。

2.基本条件建设

(1) 培养方向

本学位点现有四个专业（世界经济、政治经济学、人口、资源与环境经济学和西方经济学）招收硕士研究生。

①本二级学科以经济全球化和区域一体化研究为主线，从全球、区域和国别多个层次，全面、系统跟踪研究开放经济问题，主要从事世界经济发展趋势及其运行机制、国际经

济协调与合作机制、国际经贸新秩序以及国别经济等方面的前沿研究和政策研究，形成了日本经济研究、世界经济理论研究、“一带一路”与区域国别经济研究为主要特色领域。

③西方经济学方向

西方经济学是理论经济学的一个主要组成部分，具有较强的基础理论研究特色。主要研究现代西方经济学的基本理论观点和内在逻辑以及根据这些理论制定的经济政策，对于20世纪80年代以来比较成熟的前沿理论积极鉴别和吸收。本着科学、规范、宽窄适度、相对稳定的原则，本方向主要围绕微观经济学理论与政策方向、宏观经济学理论与政策方向、制度经济学等领域展开研究和人才培养。

③人口、资源与环境经济学方向

本二级学科注重理论研究与社会实践相结合，研究经济持续增长下的人口发展、资源利用与环境保护之间相互关系和作用规律；探讨与可持续发展战略相适应的经济增长方式、人口发展模式、资源开发利用和环境保护措施。在人口经济学研究、资源与环境经济学研究和可持续发展研究等领域成果丰硕，它们在内容和方法上既相互独立，又相互交叉和补充，是人口、资源与环境经济学的核心内容。

④政治经济学方向

本二级学科主要依托马克思主义政治经济学方法论，对中国特色社会主义市场经济基本理论结构相关范畴进行研究。具

体涉及社会主义经济矛盾、当代中国合作经济理论与实践，区域市场结构及其扩展等。经济学专业在河北大学经济学院较早获得硕士学位授予权，在坚持基本经济理论结构研究的基础上，对河北省区域市场有着长期的调研经验，结合研究生培养，能够承担相关领域研究项目。

(2) 师资队伍建设

① 人员规模

河北大学理论经济学学科现有专任教师 30 人，其中教授 15 人，副教授 8 人，讲师 7 人。4 个二级学科的人员分布如下：政治经济学 7 人，西方经济学 7 人，世界经济 10 人，人口、资源与环境经济学 6 人。

② 人员结构

河北大学理论经济学学科专任教师队伍的职称结构、年龄结构、学历结构和学缘结构日趋优化、合理，现有专任教师 30 人，其中教授 15 人，副教授 8 人，讲师 7 人；具有博士学位的教师 27 人（占比 90%），在读博士 1 人，最高学位非本单位人数为 23 人（76.67%），大多毕业于中国人民大学、南开大学、吉林大学、中央民族大学、华中科技大学、日本神户大学等国内外高水平大学或研究机构；导师人数 18 人，博导人数 6 人。具体情况详见表 1 和表 2。

表 1 本学位点骨干教师情况

职称	人数 小计	35岁 以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 以上	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数
正高级	15		1	7	7		14	1
副高级	8	1	4	3			8	
中级	7	2	3	2			5	2
合计	30	3	8	12	7		27	3

表 2 本学位点导师情况

职称	人数 小计	35岁 以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 以上	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数
正高级	14		1	6	7		13	1
副高级	3		2	1			3	
中级	1	1					1	
合计	18	1	3	7	7		17	1

③ 学科带头人与学术骨干

河北大学理论经济学的学科带头人与学术骨干均在本学位点完整指导过两届以上的硕士研究生，学科带头人在国内外享有较高的学术声誉与社会影响。

1名学科带头人兼任中国人口学会副会长、河北省人口学会会长等，国家社科基金重大项目首席专家，获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖、中国人口科学优秀成果奖一等奖、河北省社会科学优秀成果奖一等奖等教学科研奖励多项。

1 名学科带头人为河北大学经济学院院长，欧盟让·莫内讲席教授，2021 年被评为河北省教学名师，兼任中国国际贸易学会常务理事、中国世界经济学会常务理事等，主持国家社科基金项目 3 项（其中重点项目 1 项），获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖、河北省社会科学优秀成果奖一等奖等教学科研奖励多项。

1 名学科带头人兼任中华日本学会副秘书长、全国日本经济学会副秘书长、中国世界经济学会常务理事、中国美国经济学会常务理事等，主持国家社科基金项目 2 项（其中重点项目 1 项），获得河北省社会科学优秀成果奖、河北省教学优秀成果奖等教学科研奖励多项。

（3）科学研究工作

在科研成果方面，围绕区域经济合作、全球价值链重构、中日经贸关系、日本对外经济政策、“一带一路”倡议与双循环战略研究、人力资本与经济社会发展研究、雄安新区建设与京津冀协同发展研究、生态环境与污染治理研究等领域，2021 年取得了较为丰硕的成果。其中，在 CSSCI、核心期刊、人大报刊复印资料等国内外刊物发表学术论文 26 篇，在科学出版社、经济科学出版社等出版专著 5 部。

在科研项目方面，2021 年，本学位点教师正在主持或主持完成了国家社科基金项目（重大项目、一般项目和青年项目）、教育部人文社科研究项目、教育部新文科研究与

改革实践项目、教育部国别和区域研究课题、河北省教育厅重大课题攻关项目等重要项目或其它有重要价值、学术水平高的项目 18 项，特别是实现了国家社科基金重大项目零的突破。

本学位点 2021 年的代表性科研成果和荣誉称号见表 3。

表 3 2021 年本学位点代表性科研成果和荣誉称号

荣誉称号						
序号	荣誉称号名称	类别及级别	时间			
1	河北省教学名师	省级	202109			
出版学术专著						
序号	著作名称	作者	署名次序	日期	出版单位	
1	人口与经济发展方式	王金营	第一	202106	科学出版社	
2	美国两次“再工业化”及中国制造业的战略选择	裴桂芬	第一	202106	经济科学出版社	
3	动荡时代——白川方明亲历日本经济繁荣与衰退的39年	裴桂芬 尹凤宝	第一，第二	202109	中信出版社	
发表学术论文						
序号	论文名称	刊物、会议名称	论文类别	发表日期	作者	收录
1	大城市群收入溢价的劳动力吸引效应研究——基于中国三大城市群和美国波士华城市群的实证	中国人口科学	CSSCI	202112	王金营	
2	人口集聚与经济集聚匹配对劳动生产率影响研究	人口学刊	CSSCI	202111	王金营	
3	中国自由贸易区的空间效应与制造业国际竞争力的提升——基于空间计量模型的分析	国际贸易问题	CSSCI	202110	成新轩	
4	日本制造业数字化转型发展战略	现代日本经济	CSSCI	202101	马文秀	
5	曹妃甸滨海湿地生态系统支持服务价值空间分异研究	地理科学	CSSCI	202105	魏强	
6	疫情背景下东亚区域合作及日本政府的政策取向	世界经济导刊	人大报刊复印资料	202101	裴桂芬	人大报刊复印资料

7	资本市场的量化投资风险 管控	财政金融文摘	人大报刊 复印资料	202108	马文秀	人大报刊 复印资料
科研项目						
序号	项目类型	项目（课题）名称	项目 编号	负责人	立项时间	
1	国家社科基金重大 项目	增强综合实力的中国人口 长期发展战略研究	21ZDA108	王金营	202104	
2	国家社科基金	双重冲击下中国进口高质 量发展机制与路径研究	21BJY009	王立军	202109	
3	国家社科基金	移动互联时代儿童认知与 非认知能力形成机理及政 策干预研究	21BJY082	李瑞	202109	
4	第七次全国人口普 查课题（重大）	我国适度人口规模与经济 资源环境协调发展研究		王金营	2021011	
5	教育部新文科研究 与改革实践项目	经济类国家级一流本科专 业融入理工要素的人才培 养模式改革研究	2020090018	成新轩	202109	
6	河北省研究生课程 思政示范项目	国际商务	YKCSZ2021003	成新轩	2021	
7	河北省高等教育教 学改革研究与实践 项目	大数据时代经济学类国家 一流本科专业“开放式”创 新人才培养模式研究	2020GJJG003	成新轩	202103	
8	河北省教育厅重大 攻关课题	“两业”融合推动河北省制 造业高质量发展研究	ZD202112	马文秀	202102	
9	雄安新区党工委管 委会	雄安自贸试验区：金融科技 创新监管及其保障机制		裴桂芬	202105	
10	河北省发改委招标 课题	加快构建河北省开放型经 济新体制研究		裴桂芬	202108	
11	农业农村部委托课 题	农业废弃物回收机制和资 源化利用政策研究		韩冬梅	202103	
12	横向课题	2021年保定市白沟新城管 理委员会改革实效评估		马文秀	202108	
智库建设与咨政研究、领导批示等						
<p>1. 韩冬梅（第二）. 从中央环保督察看调整“十四五”农业绿色发展指标的紧迫性，获得农业农村部唐仁健部长批示，2021年3月；</p> <p>2. 裴桂芬. 雄安自贸试验区：金融科技创新监管及其保障机制，2021年8月，咨政研究报告；</p> <p>3. 裴桂芬. 加快构建河北省开放型经济新体制研究，2021年10月，咨政研究报告；</p> <p>4. 马文秀等. 全力推动京雄保营商环境一体化，2021年3月，咨政研究报告；</p> <p>5. 马文秀等. 河北省制造业比重失度下降的原因分析及对策建议，2021年12月，咨政研究报告。</p>						

（4）研究生奖助体系

河北大学具有完备的研究生奖助体系。奖助体系包括国家、学校、学院三级，由研究生奖学金、助学金和学院专项资助三部分组成。学校和学院通过相关制度确保所设奖助覆盖全部学生，发放范围覆盖了所有纳入国家研究生招生计划的全日制研究生，为研究生安心学习和研究提供了坚实保障。

国家级研究生奖助学金包括国家奖学金、国家助学金；学校奖助学金包括新生奖学金、学业奖学金、单项奖学金、研究生助教、助管、导生岗位补贴等；经济学院出台了《关于鼓励研究生参加科研活动的实施办法》等管理办法，对研究生发表学术论文或参加学术交流进行资助。

国家奖学金的发放标准为一次性发给每生 20000 元；新生奖学金和学业奖学金（包括一等、二等和三等）的发放标准为一次性发给每生 8000-4000 元；单项奖学金的发放标准为每生 100-1000 元不等；研究生助教、助管、导生岗位补贴每生每月 180-1200 元不等；国家助学金的发放标准为每年发给每位硕士研究生 6000 元。2021 年，本学位点研究生获得国家奖学金 1 人；学业奖学金一等奖 5 人、二等奖 18 人、三等奖 30 人。

学校和学院增加了对一年级硕士研究生的奖励力度，专门制定特殊奖助政策，从 2021 年开始对一年级中未纳入学校奖助体系的 10% 的学生，每生补助 1000 元，充分体现对报考到本专业学生的激励作用。

3.人才培养

(1) 严格招生选拔

本学位点招生选拔遵循公开公正、择优录取的原则，命题、复试各环节严格执行回避制度。2021年，认真贯彻执行教育部《关于做好2021年全国硕士研究生招生录取工作的通知》（教学司[2021]2号）精神和教育部、河北省教育考试院2021年全国硕士研究生复试工作会议精神，严格按照《河北大学2021年硕士研究生复试录取办法》，严格按照招生名额和150%的比例进行差额复试，严格按照初试和复试总成绩择优录取。

为保证生源质量，优化生源结构，本学位点加强招生宣传力度，通过举办学术会议和研讨会扩大学位点的学术影响；出台吸引优质生源的激励政策；实施精细化招生措施，进一步规范接受校内、外推荐免试生工作流程，招收1名校内推荐免试生；重视研究生复试工作，规范复试工作流程，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质。

2021年，本学位点共录取硕士研究生17人，其中，本科推免生2人；培养11人顺利完成学业并取得硕士学位，详见表4。

表 4 本学位点招生和学位授予情况

学位点名称	项目	2020年	2021年
理论经济学	研究生招生人数	21	17
	招录学生中本科推免生人数	0	2
	招录学生中普通招考人数	21	15
	授予学位人数	19	11

(2) 加强思政教育

① 思政教育主要举措

本学位点坚持思想政治理论课、课程思政、辅导员队伍建设、党建工作四位一体的思想政治教育模式，以社会主义核心价值观为引领，培养新时代发展需要的高素质经济人才。

一是开设多门思想政治理论课。本学位点为研究生开设《中国特色科学社会主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》和《习近平谈治国理政》等多门政治理论课程。采用课程讲授、专题讲座、分组讨论等多元组合教学模式，注重对学生的启发式教育，力求实现思政课程润物无声的教学目标。通过学习，学生了解了社会主义理论和实践发展史，掌握了科学社会主义的基本原则，理解了中国特色社会主义理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的发展、内容及其意义，坚定了中国特色社会主义理论自信、制度自信、道路自信、文化自信。将社会主义核心价值观深植到师生心中。

二是创新思政教育模式。本学位点坚持以习近平新时代

中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国教育大会精神，全面落实教育部“三全育人”改革部署，为学科建设立心，为人才培养铸魂，践行社会主义大学育人使命，将思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。本学位点始终在马克思主义世界观、方法论和经济思想指导下确立起“讲政治”的优良传统，通过课程思政改革固本而开新。以培养方案为抓手，强化专业内容与思政元素深度融通，培育社会主义核心价值观，将思政元素和育人宗旨细化分解到专业培养计划，启发研究生树立正确的人生观、价值观和高尚的道德情操。深化实践育人、拓展阵地延伸，有效探索校内外育人共同体建设工程。2021年组织了5批次学生接受红色教育和农村支教等社会实践。学生参与和接受思政教育的积极性大幅提升，政治理论素养和思想品德在实践中获得彰和显升华。

三是加强研究生辅导员队伍建设。首先，组织建设上，对研究生辅导员实现了全员培训，建立院领导、导师、任课教师、辅导员、团学骨干、班委等六位一体的思政队伍，织密思想引领的网络体系。其次，制度建设上，建立了研究生辅导员、学科专家、优秀共产党员和“三育人”优秀教师与研究生定期谈话制度，对思想症结和心理困惑主动干预、对症下药，育人育心。

四是打造“党建+”工作模式。落实党建工作主体责任，实施党建工作责任制，积极建立与研究生人才培养相适应的

组织体系。打造“党建+”工作模式，通过“党建+学科建设”“党建+社会服务”“党建+生涯规划”等方式，推动党建工作与教学科研工作双促进，培育研究生的社会责任感和使命感，助力研究生成长成才。通过深化校企校政合作、建立党建调研基地等方式把党支部活动、课题调研、实习实践等统筹起来，促进研究生德智体美劳全面发展，培养社会主义合格建设者和接班人。

② 思政教育工作主要成效

一是课程思政改革全面推开。构建了课堂教学讲思政、论文选题扣思政、社会实践遵思政的上课下课下立体化思想政治教育体系。2021年，本学位点教师继续积极申报课程思政教改项目，获教育部新文科研究与改革实践项目1项，题目为经济类国家级一流本科专业融入理工要素的人才培养模式改革研究；获河北省研究生课程思政示范项目1项，获河北省高等教育教学改革研究与实践项目1项，《宏观经济学》等4门课程通过校级课程思政教改立项，实现了思想政治教育与知识体系教育的有效统一。

二是实践育人工作成效明显。通过将思政元素融入教学科研和社会实践，2021年本学位点研究生参加学院组织派出的社会实践小分队5支，学生素质拓展活动10次，重视志愿文化在学生综合素质养成中的作用，参与志愿服务10人次，总时长超过40小时。暑假期间研究生参加了学院组织的“河北红色文化调研体验社会实践活动”，分赴全省11个

地市进行红色文化资源实地调研，在调研中同学们广泛调研、仔细倾听、认真体验，把实地调研过程作为一个文化体验之旅、思想洗涤之旅，把专业能力训练和思想境界提升有机结合。同学们在近距离观察、分析、体验中增强对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的理解，进一步强化了听党话、跟党走，与时代同向同行、共同前进的使命意识。

三是党建领航格局有效构建。党支部实现“双带头人”支部书记全覆盖。加强支部书记培训，参加学院组织的“双带头人”专题培训 40 余次，支部书记参加“全国网络培训”。2021 年，发展学生党员 10 人，培养入党积极分子 18 人；1 名研究生被评为校级优秀共产党员，2 名研究生和 5 名教师被评为院级优秀共产党员；日研所师生合编党支部被评为院级先进基层党支部。

四是急难险重任务彰显教师风采。本学位点教师主动担任本硕博兼职辅导员，走进学生宿舍、进入课堂听课、全天候与家长沟通交流，在学生教育管理中发挥着关键作用。特别是新冠肺炎疫情期间，学科教师及时到位、迅速行动，克服各种困难尽快掌握线上教学技术，实现了 100%开课，为实现全校“停课不停学、停课不停教”目标做出了应有的贡献。毕业生离校期间本学位点全体教师帮助学生搬运行李，充分展示了本学科的风采和实力。

(3) 强化课程教学

本学科点以培养目标为指导，制定了较为科学完备的人才培养方案和课程教学安排。2021年重新修订《理论经济学学术学位硕士研究生培养方案》，对课程体系进行了全面优化，制定了面向新文科建设，对接国家战略需求，课程设置既注重了传统课程的传承性，又注重时代发展的需求，建立研究生课程设置动态调整机制，突破二级学科界限，夯实基础性课程。开设了高级宏观经济学、高级微观经济学、高级计量经济学等基础课程，注重方法论课程，增设前沿性课程，优化方向性课程，形成开放课程体系，实现向现代经济学转变。

除了全校公共课之外，基于本学科四个专业的各自需要共设置了必修课程12门，选修课程28门，专题讲座若干。世界经济专业为适应世界范围内的区域经济一体化进展和中国的重大国家战略的实施，增设了“中国与区域经济一体化”“一带一路”专题、“雄安新区与京津冀协同”等课程。西方经济学专业为使学生理解所学的经济理论与中国经济发展和改革紧密结合起来，开设了“中国经济专题”，全面展示中国改革开放历程、外向型经济发展、金融和财政改革历程。人口、资源与环境经济学专业在继承原有经典理论的基础上，设置了“可持续发展理论与实践”“环境管理与环境政策分析”“环境与自然资源价值评估研究”等课程，将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平生态价值观等思想理念融入到课程教学中，不断保持课程的科学性、先进性和实用

性。政治经济学专业紧密跟踪现实经济形势，特别是中国经济改革的实践，注重中国社会主义市场经济发展阶段的新问题和新特征，增设了“现代中国经济矛盾分析”“农村合作经济研究”等课程。

在教学理念、教学方式和教学手段上，在坚持理论联系实际和与时俱进的基础上，更加强调激发学生发现问题和解决问题的能力。以政治经济学专业的“资本论”教学为例，首先是教师讲解近年来国内外对于马克思主义经济学的认知不到位或错误的倾向，其次要求学生阅读原著并讲解自己的观点，最后老师做出点评。同时本学位点组织读书会，将学生的观点或发言刊发在学生自办刊物《求索》上，至今已经出版 28 期，形成了知行思“三位一体”的理论经济学人才培养模式。

(4) 完善导师指导

① 导师的选聘与考核

河北大学研究生院和经济学院分别制订了《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》《经济学院关于强化导师研究生培养责任的规定》等文件，对导师的遴选条件、考核机制从学术水平、师德师风等方面做出了明确要求。明确导师是研究生培养第一责任人，通过加强对导师指导研究生的过程管理，保证培养质量。

按照学校制度规定，经济学院每年开展一次研究生导师选聘工作。经教师自愿报名、学院和学校审查、专家评审，

通过者聘为研究生导师，颁发聘书。对于已选聘导师，依据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》进行年度考核和周期性考核（三年为一周期），每次考核前3年的教学与科研情况，要求满足《河北大学硕士生指导教师选聘与考核实施细则》的相关规定。

② 导师培训

本学位点将学校集中培训与学院分散培训和学位点日常管理相结合，将岗前培训和在岗培训相结合，形成了导师培训的长效机制。2021年，本学位点进一步加强了导师的职业道德建设，提高导师的思想道德素质，积极探索师德师风建设长效机制；同时借助学院定期举办的“经济视界”论坛、国际、国内学术研讨会议和四个专业内部的学术沙龙等方式，加强了导师团队的科研能力培训，全方位提升聘任导师的职业能力和素养。

③ 职业道德建设

本学位点坚持立德树人根本任务，始终将师德师风建设作为一项重大政治任务和改革发展的基础性工程抓牢抓细，引导教师争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。具体做法是：

一是明确标准，强化师德师风机制建设。严格落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》、《河北大学师德师风建设工作条例》、《河北大学研究生导师立德树人实施细则》，

将师德师风作为人才引进、职称评聘、评奖评优等首要标准，与学科每一位教师签订师德师风承诺书和廉洁从教从研承诺书。建立健全师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。严格落实《河北大学文件学术不端行为处理暂行办法》等制度，实行师德师风“一票否决制”。

二是实施优秀中青年教师支持计划，进一步加强国内外交流访问。为了提高教师整体素质，优化教师队伍结构，全面推进教师国际、校际交流工作以及国（境）外人员交流访问工作，2021年，学院制定了“十四五”期间《经济学院高层次优秀中青年教师支持计划（经政字〔2021〕9号）》和《河北大学经济学院访问学者实施办法》。2021年12月选拔了第一批优秀中青年人才，支持周期为2021年底至2024年底，支持计划分为三个层次：第一层次资助5万元；第二层次资助4万元；第三层次资助3万元。第一年拨付总经费的三分之一作为启动经费，中期考核合格后再拨付总经费的三分之一；最终考核合格后拨付全部经费。

三是以党建引领，强化师德师风教育。把师德师风教育列为教职工政治理论学习、党支部主题党日活动、各系所教学研讨等活动的重要专题，为教师把握育人航向。深化巩固主题教育成果，开展“正作风、树教风、抓学风”主题活动，从严治教、从严治学。建立新入职教师“支部书记谈话”制度，引导新教师爱校爱生、严格自律、为人师表、潜心育人。

四是重视培养研究生的社会责任感和学术道德。本学科导师团队严格按照《河北大学研究生导师立德树人实施细则》文件精神开展学生培养和指导工作，重视关爱关心研究生的思想政治素质，在培养研究生的学术创新和实践创新能力的同时，增强研究生的社会责任感，指导研究生恪守学术道德规范。

(5) 深化学术训练

本学科深化学术训练，强化与理论课程教学相辅相成的实践教学活 动，鼓励研究生积极参与课题研究和学术交流，鼓励研究生在具有一定专业程度的学术期刊、学术网站、学术研讨会等平台上展示自己的学术成果，鼓励研究生在毕业论文答辩前发表高端学术成果，并给予相应的扶持和奖励。强化理论研究，指导研究生将科研成果转化应用，推动产学研用结合，提升研究生创新能力。培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术事业的神圣性、纯洁性与严肃性，杜绝学术不端行为。

本学科重视对学生的基本功培养。学位点规定：第一，每个课题组要定期开组会，每位硕士生都要定期进行口头、书面、PPT 报告；第二，每位硕士生应在学校、学院、本学位点组织或更高级别的学术报告会上作 1 次以上学术报告；第三，每位硕士生应听取 10 次以上学术报告，并撰写报告

心得体会。

2021年，本学科研究生参与导师纵向课题研究的比率100%，参与导师主持的国家社科基金项目、省社科基金等各类各级科研项目22项，公开发表学术论文3篇，其中北大核心期刊论文2篇；获河北省“挑战杯”省级三等奖1项、河北省“挑战杯”红色专项活动省级特等奖1项、河北省第二届高校硕士研究生英语翻译大赛一等奖1项。

(6) 加强学术交流

本学科通过积极举办和参加校内外各种学术交流活动，为学生搭建优质学术平台，营造良好学术氛围。

① 形成常态化的学术交流制度

河北大学经济学院设立专门经费用于资助研究生参加专业领域的学术交流或学术培训。目前，本学位点已形成常态化的学术交流制度，通过学术交流、学术合作、项目合作积极搭建起师生交流学习的平台，每年派出一定数量的教师 and 研究生参加各种形式的国际国内学术会议、论坛、访学等交流活动，同时通过学院每周四的“经济视界”论坛等方面进行有益探索，研究生学术交流层次和深度得到显著提升。尤其是“经济视界”论坛定期开展，逐渐成为研究生学术交流的重要平台，在凝聚研究生学术氛围、提升学术成果质量、开展院系所间、校际间的学术合作交流等方面更是扮演着越来越重要的角色。2021年本学位点研究生具体参加河北大学

经济学院“经济视界”学术交流情况如表5所示。

表 5 2021 年研究生参加河北大学经济学院“经济视界”论坛情况

日期	地点	演讲专家	名称
2021.03.11	新区 B1 三楼会议室	户艳领教授	《差异视角下的大数据、小数据与回归再认识》
2021.03.18	新区 B1 三楼会议室	王朋岗博士 杨茜博士	《人口老龄化研究的热点问题探讨》
2021.04.01	新区 B1 三楼会议室	王智新博士	《新发展格局下城市数字金融对外商直接投资的影响》
2021.04.08	新区 B1 三楼会议室	朱长存教授 田雅娟博士	《如何得到可靠的实证分析结果研讨》
2021.04.15	新区 B1 三楼会议室	孙青茹博士	《价格指数体系的动态价格传导效应研究》
2021.04.22	新区 B1 三楼会议室	胡耀岭教授	《健康中国战略下整体健康观的认知和应用》
2021.04.29	新区 B1 三楼会议室	王延杰教授	《财政高质量发展理论界说与实践评析》
2021.05.06	新区 B1 三楼会议室	裴桂芬教授	《以国家级平台为载体，以自贸试验区为抓手，将唐山建成东北亚经济窗口城市》
2021.05.13	新区 B1 三楼会议室	董驰博士	《中国股票市场的信息扩散》
2021.05.20	新区 B1 三楼会议室	何淼博士	《资源要素与区域发展的思考》
2021.05.28	新区 B1 三楼会议室	中国人民大学刘瑞教授	《当前国民经济循环的逻辑与重点》
2021.06.04	新区 B1 三楼会议室	中南财经政法大学李小平教授	《内外循环如何影响中国制造业出口国内增加值率变动？》
2021.06.10	新区 B1 三楼会议室	乔敏健博士	《国有企业境外上市的资本错配纠正效应研究》
2021.06.17	新区 B1 三楼会议室	尚颖博士	《保险业经营模式及风险研究》
2021.06.30	新区 B1 三楼会议室	北京师范大学戚聿东教授	《数字经济与企业转型》
2021.09.02	新区 B1 三楼会议室	马建辉博士	《截面空间计量模型理论与方法》
2021.09.09	新区 B1 三楼会议室	李瑞博士	《流动之殇》
2021.09.23	新区 B1 三楼会议室	王立军博士 乔敏健博士	《2021 年国家社科基金申报经验分享之一》
2021.09.30	新区 B1 三楼会议室	崔红威博士 李瑞博士	《2021 年国家社科基金申报经验分享之一》

2021.10.07	新区 B1 三楼会议室	徐永利教授	《五力模式》
2021.10.21	新区 B1 三楼会议室	魏强博士	《曹妃甸滨海湿地生态系统支持服务价值空间分异研究》
2021.10.28	新区 B1 三楼会议室	田雅娟博士 马建辉博士	《经济数据分析中的统计制图》
2021.11.4	新区 B1 三楼会议室	王朋岗博士	《环境经济学与农业绿色发展》
2021.11.11	新区 B1 三楼会议室	南京财经大学朱军教授	经济视界论坛之二十九：《“一般均衡视角”的财政与税收政策分析》
2021.11.18	新区 B1 三楼会议室	王薇博士	《并购如何影响企业技术创新？》
2021.11.25	新区 B1 三楼会议室	周稳海教授	《河北省车险综合改革阶段性评价》
2021.12.02	新区 B1 三楼会议室	北京师范大学特聘教授赵春明	《“双循环”新发展格局：背景基础与构建路径》
2021.12.09	新区 B1 三楼会议室	王立军博士	《中国消费结构变迁：1990 年-2016 年-2050 年》
2021.12.16	新区 B1 三楼会议室	孙青茹博士	《中英文文献检索技巧》
2021.12.20	新区 B1 三楼会议室	中国农业大学教授李春顶	《后疫情时代的全球经贸秩序变迁与经济增长》

② 举办和参加高质量的国内、国际学术研讨会

2021年10月13日-18日，河北大学经济学院召开百年校庆校友高端学术论坛，本学位点四个专业的研究生全部参加了学术研讨会，并在这一段时间之内开展了8次专项学术研讨，从而诞生了一系列高质量的研究成果。河北大学经济学院召开百年校庆校友高端学术论坛在河北大学七一路校区顺利召开，会议线上部分于腾讯会议平台同步进行。国务院发展研究中心研究员米建国、外交学院原副院长江瑞平、河北经贸大学原副校长武建奇、首都经贸大学教授徐斌、河北省统计局原科研所所长宋辉、中国社会科学院经济所副研究员付

敏杰、北京师范大学统计学院副院长赵楠、中国民生银行首席研究员温斌参加相关研讨活动。问答交流环节，参会的研究生与各位专家热切交流，取得了丰硕成果。本学位点研究生参加2021年百年校庆校友高端学术论坛情况见表6。

由于疫情原因，学生到外地参加线下学术会议受影响，因此主要参加了理论相关经济学领域的一些线上学术会议。部分会议情况见表7。

表6 本学位点研究生参加2021年百年校庆校友高端学术论坛情况

日期	地点	参加人数	演讲专家	名称
2021.10.13	新区 B1 三楼 会议室	理论经济学全 体研究生	国务院发展研究中心 研究员米建国	新认识：一二三四
2021.10.14	新区新图书 馆 211 报告厅	理论经济学全 体研究生	河北省统计局原科 研所所长宋辉	始于河大的统计研 究之旅
2021.10.15	新区新图书 馆 211 报告厅	理论经济学全 体研究生	中国社会科学院经济 所副研究员付敏杰	国家治理的中央地 方财政关系视角
2021.10.15	新区新图书 馆 211 报告厅	理论经济学全 体研究生	首都经贸大学教授徐 斌	创新人才的发展动 力研究
2021.10.16	新区 A2 报 告厅	理论经济学全 体研究生	外交学院原副院长江 瑞平	百年变局中的世界 与中国
2021.10.16	新区 A2 报 告厅	理论经济学全 体研究生	河北经贸大学原副校 长武建奇	中国特色共同富裕 理论新境界
2021.10.16	新区 A2 报 告厅	理论经济学全 体研究生	北京师范大学统计学 院副院长赵楠	中国教育经费投入 的政策效果研究
2021.10.18	新区新图书 馆 211 报告厅	理论经济学全 体研究生	中国民生银行首席研 究员温斌	双循环下格局下的 中国经济与货币政 策

表 7 2021 年本学位点研究生参加的校外国际国内学术会议/讲座

序号	会议时间	会议名称
1	2021 年 3 月 17 日	翻开国家账本（线下+直播平台）
2	2021 年 4 月 23-24 日	中华日本学会 2021 年年会（线下）
3	2021 年 8 月 19 日	中国经济学年会 CEA 论坛（线上+线下）
4	2021 年 10 月 30 日	第二届全国数量经济技术经济学博士后论坛（2021） （线上+线下）
5	2021 年 10 月 29-31 日	2021 中国世界经济学会年会 （线上+线下）
6	2021 年 10 月 30 日	第二届全国数量经济技术经济学博士后论坛（2021） （线上+线下）
7	2021 年 11 月 5 日-6 日	2021 年中国美国经济学会学术年会（（线上+线下））
8	2021 年 11 月 6 日	2021 年度中国投入产出学会专题研讨会 （腾讯会议+直播平台）
9	2021 年 11 月 7 日下午	2021 新兴经济体智库圆桌会议（线上 zoom 平台）
10	2021 年 11 月 19 日	国民经济核算及地区生产总值统一核算改革研究 （腾讯会议）
11	2021 年 11 月 20 日	第二十届全国高校国际贸易学科协作组会议（线上+线下）
12	2021 年 12 月 3-5 日	2021 国际贸易争端与全球化重构学术研讨会 （线上+线下）
13	2021 年 12 月 9-11 日	亚澳劳动经济学会年会（线上+线下）
14	2021 年 12 月 11 日	第六届劳动经济学会年会（线上+线下）

（7）提高论文质量

本学位点高度重视研究生的学位论文质量，严格管理选题、开题、中期检查、预答辩、答辩、答辩学位论文学术不端检测、专家评审、答辩等环节，从而保证了证文的质量。近 5 年来，学校和教育部组织的论文抽查中，本学位点的论文没有不合格现象，2021 年所有硕士研究生都顺利完成学位论文答辩并获得硕士学位。2020 年世界经济专业硕士毕业生范龙飞撰写的《“一带一路”建设对东亚生产网络的影响研究》获得河北省优秀硕士学位论文。

(8) 不断完善论文质量保障制度

在质量保证方面，本学位点不断完善学位论文质量保障制度，重视分流淘汰机制的激励效果，并在实践中从中期考核、学位论文开题报告、论文写作、预答辩、预答辩与答辩等环节不断进行完善。本学位点的学位论文要分别通过外审、内审才能进入答辩程序。答辩通过的论文要按照答辩委员会的修改建议修改完善之后，由学院组织相关学科交叉审查后才能提交院学位委员会。不断完善的学位论文质量保障制度，保证了学位论文质量。

(9) 加强学风建设

本学位点一贯重视研究生科学道德和学术规范方面的教育，把学术道德和学术规范列为新生入学教育的重点内容，组织新入学研究生学习《河北大学学术道德规范》《河北大学学术不端行为处理暂行办法》《河北大学对学位论文抄袭剽窃、弄虚作假行为的处理办法》等相关制度规定，使学生充分认识学术不端对个人、学校乃至社会的危害，充分认识遵守科学道德和学术规范的重要性，促使学生自觉按照教育部、学校的有关制度规范自己的学术行为。通过多种形式的学术训练或学术实践，激发学生从事理论经济学科学研究的兴趣，提高研究生研读文献、创新性学习的能力，为遵守学术道德规范提供技术保障。注重课程思政和校园红色文化的熏陶，使本学位点的研究生都品行端正、积极向上、身心健康，2021年没有出现学术道德问题和学生品德等问题。

(10) 健全管理服务体系

河北大学建立了校院两级研究生管理机构，职能明确。学校设有研究生院、学科建设与学位管理处等行政机构，设有学位评定委员会、学术委员会等学术组织。经济学院设有科研科等行政机构，设有学位评定分委员会、学术分委员会等学术组织。各机构职能明确，运转有效。其中研究生院负责统筹研究生招生就业、学籍学位等方面的管理工作，各学位点负责研究生学业教育。

招生录取工作过程由研究生院统筹管理，全程公开透明，接受学校纪委和上级管理部门监督，坚持公开、公平、公正的原则，报名、初试、复试等环节的工作程序和工作原则提前上网公示，全程接受考生和社会的监督，复试全程录像。做到了政策透明、规则公平、程序公正、结果公开、监督机制健全，坚持以人为本，尊重考生、服务考生，维护考生的合法权益

学校、学院和学位点对奖学金、助学金等的评选过程做到了公平、公正、公开、透明，公开透明的监督程序，评审程序公开、评选结果公示，确保研究生奖助政策的落实。

本学位点设立了研究生权益保障制度，研究生在中期筛选、学位论文开题报告、预答辩、预答辩和答辩各环节，若对评议和答辩结论有异议，均可以通过系所、学院逐级申诉，确保学生的合法权益。如学位申请人和指导教师对论文盲审评审结果有异议，可按照《河北大学研究生学位论文评审复议管理规定（试行）》申请评审复议。

(11) 促进就业发展

2021年，理论经济学硕士学位点共毕业研究生11人，初次就业率为90.91%，就业领域主要集中在金融机构、党政机关和学校，其中国有企业5人，所占比例为45.45%；党政机关就业2人，所占比例18.18%；其他企业2人，所占比例18.18%；事业单位1人，所占比例9.09%，1人继续准备攻读博士学位，所占比例9.09%。

4.服务贡献

(1) 大力促进科研成果转化，促进科技进步

本学位点积极参与社会研究服务，大力促进科研成果转化，促进科技进步。2021年承担了10项国家部委、市、县区地方政府和地方企业委托的横向课题研究，其中，1项农业农村部委托课题——农业废弃物回收机制和资源化利用政策研究，1项河北省教育厅重大攻关课题——“两业”融合推动河北省制造业高质量发展研究，1项雄安新区党工委管委会委招标课题——雄安自贸试验区：金融科技创新监管及其保障机制，1项河北省发改委招标课题——加快构建河北省开放型经济新体制研究，1项中共保定市委改革办委托课题——2021年保定市白沟新城管理委员会改革实效评估。这些项目将理论经济学研究与国家和地方经济社会发展紧密结合，有力地促进了科研成果转化，为社会发展提供了有力的智库支持。

(2) 积极发挥智库作用，服务社会经济发展

积极发挥智库作用。基于自身科研优势，本学位点成员主动对焦国家重大战略与需求，围绕雄安新区建设、京津冀

协同发展、“一带一路”倡议、制造业高质量发展等向中央和地方政府相关部门提交 8 份专家建议和调研报告，积极主动地为国家和地方经济发展出谋划策。其中，《从中央环保督察看调整“十四五”农业绿色发展指标的紧迫性》研究报告获得农业农村部部长的批示。

服务学术共同体，关注公共需求。本学科多名骨干教师在国家学会担任理事以上职务，积极推进多形式、多渠道的学术交流，加强与国内外高校和科研机构的学术联系，积极拓展学术影响和社会声誉。主办的刊物《日本问题研究》强调学术性，突出时代感，注重“洋为中用”，结合我国的实际需要研究日本，向读者提供一个观察了解日本经济社会文化等各方面的窗口，为我国改革开放和现代化建设服务，也为业内同行提供了分享研究成果、进行思想碰撞的平台。

(3) 鼓励教师与学生参与文化活动，弘扬社会主义文化

本学位点一直贯彻“育人为本、德育为先、个性培养、全面发展”的育人理念，坚持和牢牢践行“不忘初心、牢记使命”，以社会主义核心价值观引领传统文化的传承和创新。将传承创新优秀传统文化为本学位点教师的职责之一，贯穿于研究生培养的全过程。2021 年组织了 5 批次学生接受红色教育和农村支教等社会实践。积极鼓励教师与学生参与文化活动，弘扬社会主义文化。学校和学院组织了丰富多彩的文体活动。通过丰富多彩的活动强健了同学们的体魄，增强了团结协作能力，让同学们在严谨

的学习生活中也能感知生活中的乐趣，促进了德智体美劳全面发展。

（二）制度完善及执行情况

1.参与与执行学校、学院制度情况

本学科认真参与落实学校与学院制度，加强对学生日常管理。第一，落实学校和学院奖助学金制度，建立了较完善的奖助体系，设立了国家奖学金、研究生学业奖学金、社会奖学金、学校奖学金、学院助学金、学术会议资助等，严格执行《关于鼓励研究生参加科研活动的实施办法》《经济学院关于研究生学位论文免送教育部平台外审条件的规定》《经济学院研究生经费使用细则（试行）》等。第二，对硕士研究生培养实行严格的中期考核与分流机制，重视分流淘汰机制的激励效果，严格执行《河北大学经济学院研究生中期筛选管理办法》。第三，参与制定并严格执行《经济学院关于强化导师研究生培养责任的规定》。第四，参与制定并严格执行《经济学院关于研究生学位论文免送教育部平台外审条件的规定》等。

为了提高教师整体素质，优化教师队伍结构，全面推进教师国际、校际交流工作以及国（境）外人员交流访问工作，2021年，本学位点参与制定并认真执行《经济学院高层次优秀青年教师支持计划（经政字〔2021〕9号）》和《河北大学经济学院访问学者实施办法》。

2.本学位授权点制度建设与执行情况

本学位点经多年的探索，已形成了严谨、规范和科学的管理制度，包括人才培养方案、学位申请制度、学术规范和学术不端处罚制度。2021年，本学位点严格执行这些制度，并完善了在课程质量的监督、中期筛选与分流、论文选题、论文开题报告、预答辩、答辩等多个环节的管理流程，做到了各个节点责任明确，各部门之间协调有序。

三、学位授权点建设存在的问题

第一，在人才培养方面，招生名额较少导致学位点发展受限；由于生源、本科阶段学习等原因，学生知识系统不够完善，培养起来难度较大；本学位点出版教材、国家级一流课程、国家级教学成果奖方面为空白；学生赴境外攻读学位、参加高水平国内外学术活动及外国留学生来华学习等学术交流方面有待加强。

第二，在师资队伍与资源方面，本学位点青年师资储备需进一步增强；经费等各类资源投入有限，高水平支撑平台数量和质量有待提升。

第三，在教学科研方面，由于师资队伍来源于多学科，虽然可以发挥跨学科的优势，但必须防范分散性问题，需采取有效措施提升各研究方向的内在关联性。此外，在高端刊物发表学术论文、获得高水平教学科研奖励等方面有待突破。

第四，学科服务地方经济社会发展能力还有待加强，贡

献度与影响力还不够大。

四、下一年度建设计划

结合现实发展需求，针对本学位点建设存在的问题，提出下一步建设改进计划，具体如下：

（一）下一年度发展目标

本学位点对在发展过程中存在的问题及不足，进行有针对性地改进。具体包括：加强师资队伍建设，全面提升研究生培养质量，提升科学研究水平，产出质量更高、更丰富的科教成果，提高社会服务能力和持续加强全员思想政治教育建设。通过全力推进学科内涵建设，力争在师资队伍建设、人才培养、科研创新和服务社会等方面均取得更好成效，争取在教育部下一轮学科评估中获得更好成绩！

（二）保障措施

1. 加强师资队伍建设

（1）加大优秀人才引进力度，坚持培养、引进、稳定、提高与使用的原则下，继续积极争取学校和学院对本学位点在高端人才引进和建设方面的投入经费，继续加大力度引进高水平科研人才，2022年计划引进3名具有博士学位的本学科教师，进一步优化年龄结构、专业结构和知识结构，通过外引内培，形成以学术带头人为主体的，以中青年学术骨干为支撑，具有稳定的研究方向和可持续发展能力的高水平教学、科研团队。

（2）多渠道拓宽学科成员的学术视野。在学院条件允许

的情况下，积极邀请国内外知名学者来院讲学，组织高水平学术会议，鼓励教师参与国内外各类高规格的学术会议，通过会议交流等形式增加教师对各自研究领域的专家学者交流的机会，更深刻把握学术研究的前沿动态。通过学术会议平台，一方面扩大学术交流，提高导师科研水平，增强本学位点的影响力；另一方面，为人才引进及合作创造机会。加强科研队伍的国际交流。鼓励综合素质较高的青年教师去国外大学访问交流，培养和拓宽学科教师的国际化视野。

(3) 积极向学院争取办学空间和资源，努力改善老师教学科研的工作室与办公环境，为产出更多高水科研成果和教学质量的提升提供有力保障。

(4) 积极创办以各专业科研骨干为核心的学术沙龙讲座。以“学术沙龙”等系列为核心，推动并鼓励各二级学科定期开展各类学术交流活动，就教学和科研中的热点问题进行深入交流探讨，加强学术交往，活跃学术氛围，建立固定交流机制和工作论文汇报制度，进一步提升系所教师凝聚力，增加科研产出，形成紧密的学科团队。

2. 进一步提升研究生培养质量

深化研究生教学改革，进一步提升教育教学内涵质量。

(1) 培育高级别的教学团队和教学成果奖。打造研究生培养科研团队，坚持推进思政课程改革和课程思政建设“双轮驱动”，以“课程育人、实践育人和教书育人”为示范引领，打造立体宏观的人才培养体系。探索“老帮新”制度，

新教师在老教师指导下开展教学研究工作，尽快帮助新教师转变身份，提高新教师的能力素养。鼓励教师组建跨学科创新团队，对重大学术问题进行集体攻关，对影响学科发展的关键性、基础性研究向学院争取加大支持力度，力争产出省部级及以上教学成果奖。

(2) 加强研究生教材和课程建设。依托学校和学院课程建设、教材建设、教学改革、课程思政等项目，组织、鼓励老师积极申请，同时积极争取在学院层面进行一定的培育与资助，加大教材和课程建设，支持老师编写出版高质量、有特色、实用性强的教材，促进本学科教师出版研究生教材至少 1 部。完善课程设置、优化课程体系，体现现代教育思想，充分利用学校的教学平台资源，完善并探索“互联网+教育”模式下的深度融合与创新，推广信息化教学和学习方式。

(3) 以培养质量提升为导向，全面加强研究生的培养与管理。力争扩大研究生招生名额 1-2 名，同时精准制定研究生招生宣传计划，吸引优秀生源。强化招生、学习、答辩、就业等关键环节管理，加强研究生的德育教育、学术能力培养和综合素质建设，努力把研究生培养成具有本学科学术素养的适应新时代建设和发展需要的高素质人才。鼓励研究生以文参会，积极争取学院加大对研究生参与国内外学术会议的资助力度。持续拓展实践基地，力争新增至少 1 个实践基地，保障研究生的实践培养质量。

3. 进一步提高科研的量与质

在学校和学院项目申报辅导的基础上，本学位点继续精准进行本学位点教师国家级项目申报辅导，请有经验的专家对每份申请书进行辅导，提高立项率。精准组织科研、教学等奖项申请，积累高级别奖项。加快标志性成果孵化，提升科研成果质量。面向学术前沿、国家和河北省重大战略需求，积极与南开大学、中国社科院、中国人民大学、北京师范大学等高校相关研究团队合作，申报国家级重点重大科研项目。力争 2022 年立项国家社科重大课题 1 项、国家社科一般课题 2-3 项。充分发挥学科带头人作用，推动本学位点骨干教师在本专业重要期刊和 CSSCI 期刊上发表高质量的学术论文，鼓励在被 SCI、EI 等检索机构检索的国内、国际学术期刊、相关国际会议上发表高水平学术论文。促进本学科教师在国内二类以上出版社出版专著 3 部以上。

4. 进一步提升社会服务能力

(1) 根据本学位点团队成员的研究优势，积极与地方政府、企事业单位等建立合作关系，为政府和企业决策提供咨询服务。

(2) 继续加强智库专报写作。培育智库团队，加大智库合作，加强对科研成果转化的指导。

(3) 继续加强与校友合作，积极参与横向课题的研究，为企业发展提供帮助。

5. 进一步加强全员思想政治教育

(1) 加大对习近平新时代中国特色社会主义思想相关政策文

件精神的宣讲力度，多举办此类硕士生宣讲比赛，增强师生思想政治意识，提升政策解读能力。

(2) 多举办相关主题班会和红色之旅等社会实践活动，将师生的思想政治认知融入进身体力行的行动之中。

(3) 深入教学思政改革，将政治思想学习有机融入专业学习之中。