

学位授权点建设年度报告

名称： 河北大学

学位授予单位

代码： 10075

一级学科或

名称： 国际商务

专业学位类别

代码： 0254

2022 年 3 月 30 日

国际商务学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）培养定位和专业方向

河北大学国际商务专业硕士为 2010 年国家首批申报批准的专业硕士学位点，目前，已经连续招生 12 年。依托学院国际经济与贸易本科专业、国际贸易、世界经济硕士专业，以及应用经济学博士点等相关学科专业，导师规模不断扩大，招生规模也呈逐年递增之势。本专业以满足国际贸易和服务贸易、跨国直接投资、国际商务谈判，以及跨境电商、数字贸易等新贸易形式的国际商务活动的需求，以培养能够胜任涉外政府管理部门、金融业等行业内的国际业务活动、国际贸易与投资机构、教育科研机构、企事业单位等机构，以及国际商务运营与管理工作的应用型高级商务专门高级应用型人才需求为导向，以产学结合为基本途径，以培养学生理论联系实际能力为重点，实现提高学生发现与解决国际商务领域实际问题能力为目标。因此，本学科点分为三个主要研究方向：国际贸易实务、国际投资实务、国际商务管理（见表 1）。

表 1 国际商务专业研究方向设置

研究方向	定位与特色
国际贸易实务	注重贸易实务方面的贸易规则变动趋势问题、国际结算问题、国际服务贸易、国际运输服务贸易、国际贸易法律与惯例、国际商务谈判等专题内容的学习，培养具有一定国际贸易实务知识掌握和应用的能力，培养高层次的新型外贸应用型专业人才。
国际投资实务	注重对跨国投资经济效应的研究，以及现实政策性问题研究，使之具有前瞻性和现实性，注重研究视角的多元性、综合性和开拓性，以探讨跨国公司投资经营战略演变规律和趋势，加强个案研究，使跨国公司经营战略等研究具有实效性，以适应我国实施“走出去”战略，开展跨国经营的实际需要。本方向有助于培养具有从事外向型投资活动，熟悉跨国投资经营方略的“走出去”的外向型人才。
国际商务管理	侧重培养学生运用国际商务的基本理论和方法，应对复杂多变国际商务环境的决策意识与实践技能。主要培养学生从国际商务实践中发现问题、灵活运用相关理论与方法研究与分析问题，进而解决问题的能力。相应的专业知识涵盖国际商法、国际商务谈判、国际金融理论与实务、跨境电子商务等。因此，本研究方向有助于培养具有较高外语水平、能够进行跨文化交流，熟练掌握现代国际商务实践技能的高层次应用型、复合型国际商务专门人才。

（二）师资队伍、培养环境与条件

1. 师资队伍。本专业目前已经形成了一支职称结构、学历结构、学缘结构层次较高、年龄结构合理，教学经验丰富、科研水平较高的师资队伍。2021年本专业现有专任教师16人，其中教授5人，副教授9人，讲师2人，高级职称占比为87.5%。其中，具有博士学位的教师13人，最高学位非本单位人数10人，占具有博士学位教师的77%，主要毕业于中国社会科学院、南开大学、北京师范大学、中央财经大学、中央党校、厦门大学、吉林大学等国内知名院校，2位教师获得国外马来西亚北方大学博士学位。师资年龄结构合理，46-60岁6人，36-45岁9人，35岁以下1人。校内专任导

师人数 10 人，校外行业指导教师 10 人，与本专业招生规模较匹配。专任教师全部是本专业骨干教师，全部胜任和承担本专业的课程教学、论文指导等培养环节的需要。

表 2 师资队伍总体情况

校内师资结构								
专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实务经历人数	校内导师人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上			
正高级	5		1	4		5	3	5
副高级	9		6	2		6	3	8
中 级	2	1	2			2		
初 级								
无								
总 计	16	1	9	6		12		12
校外实践导师结构								
专业技术职务级别	合计	单位类型					人均工作年限	校外导师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级	7		1	5			0.6	1
副高级	3	1		1			0.6	1
中 级	4	2					0.6	2
初 级	2		1				0.6	1
无								
总 计	16	3	2	6				5

2. 培养环境与条件。匹配性完善培养条件是：

(1) 实施“双导师制”。导师队伍中除本校专业教师外，还聘请了长期从事对外贸易、利用外资与对外投资、专门负责招商引资的具有丰富国际商务活动实践经验的校外实际工作者担任实践型导师，他们在教学规划、师资培养、科研课题等方面给予直接指导和帮助。

(2) 充分利用校内相关基地、中心和实验室平台。目前，可供本学位点参与利用的有8个平台和实验室，其中，有教育部区域与国别备案中心——“河北大学拉美研究中心”、“中日韩思想库”，以及“河北自贸区研究院”；有“跨境电商与国际贸易综合实验室”“大数据挖掘实验室”等4个院级实验室，1个教育部文科实验中心，拥有应用经济学博士点，能为研究生的学习、研究、实践教学提供充足的空间和设备。

(3) 提供丰富多元的学习资料。学院拥有图书资料室和报刊资料室，拥有经济类图书4.5万余册，每年用于图书购置的投入3-5万元。实验室和资料室基本能够满足实训教学研究需要及学生自主学习的要求，为师生开展科研训练提供了空间。另外，学校图书馆拥有各种类型文献390万册，引进中外文数据库52个，自建数据库14个，收藏有一定数量的缩微文献、音像磁带等，开展了与CALIS、CASHL、NSTL、国家图书馆、河北省高校数字图书馆联盟

的联合编目、馆际互借和文献传递工作。开展了区域合作模式，与华北电力大学图书馆、河北农业大学图书馆实现中外文期刊资源共建共享，图书馆阅览座位 3767 个，全天对外开放，为实践教学提供保障。

(4) 向研究生科研实验室开放。学校与学院实验室实行开放式管理，学院还购买并升级了 Wind、国泰安、同花顺、塔塔数据、中经视频数据库在内的多家经济数据库，购置了 Stata14 和 Eviews9.0 软件，提供实训和研究的数据和研究条件。

二、学位授权点年度建设情况

(一) 年度建设整体情况

2021 年本专业学位点按照是我校实施研究生教育教学改革方案和要求，主要从培养方案的重新修订，进一步加强课程建设、加强和改进新时代研究生思想政治教育工作、师资队伍建设、科学研究、实践教学和专业实践活动管理等方面进行完善和落实，包括每年进行研究生指导教师选聘和考核工作。

具体而言，在学位点水平评估和学校不断进行相关制度完善的指导和指引下，2021 年的学位点建设和完善目标更加明确，主要进行建设方面的有：（1）重新修订了《国际商务全日制专业学位硕士研究生培养方案》，进一步凝练研究方向，增加和增强了与实际需要的结合度和匹配度。（2）

不断加强和完善研究生思想政治教育和课程思政建设，课程思政建设达到 90%，有效激发了学生主动分析和探讨思想政治教育的原理、原则和方法在实际工作中的应用，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。（3）注重改善和提高实践性学位论文比重，并保证此项工作的持续化、规范化。（4）进一步加强和完善实践教学和实践基地规范性建设于发展，使案例教学和实践性教学比重提高，实践基地的规范性发展业在提高。（5）科学研究成果呈稳定增长趋势，新增国家社科基金项目 1 项，在研国家社科基金项目 4 项，获得省部级项目 6 项，发表核心论文 5 篇，专著 1 部。

总之，2021 年成为本专业学位点开启进行大力度建设和完善之年，今后会目标更加明确的查漏补缺和不断提升建设水平和建设发展成效。

（二）制度完善及执行情况

2021 年是我校实施研究生教育教学改革年，3 月学校召开研究生教育改革会议，就进一步完善研究生培养教育和管理体制做了部署，要求重新修订培养方案，在加强课程建设、加强和改进新时代研究生思想政治教育工作、国家奖学金评审管理、专业学位研究生专业实践基地建设与管理，以及专业实践活动管理方面进行完善和重申，同时，将每年进行的研究生指导教师选聘和考核工作做为常态化工作。

表 3 2021 年加强和完善研究生教育教学改革工作一览表

	河北大学关于进一步改进和加强研究生课程建设的实施意见
	关于加强和改进新时代研究生思想政治教育工作的实施意见
	河北大学学术不端行为处理暂行办法
	河北大学研究生国家奖学金评审管理办法（暂行）
	河北大学研究生国家助学金实施细则
	河北大学研究生中期筛选管理办法
	河北大学专业学位研究生专业实践基地建设与管理实施细则
	河北大学专业学位研究生专业实践管理办法

本专业学位点进行的制度完善和执行的具体情况如下：

1. 重新修订《培养方案》，进一步提升应用性和实践性

按照学校的改革要求，重新修订了《国际商务全日制专业学位硕士研究生培养方案》，培养方案的制定在符合本专业教指委的要求下，根据学校“关于进一步改进和加强研究生课程建设的实施意见”，使构建的课程体系，更注重应用性和实践性，致力于服务国家经济社会发展的现实性需求，对接和服务国家发展战略需求，让培养方案凸显培养特色。

（1）让课堂适应性增加年度热点问题关注。比如，自贸区建设、数字贸易等时代命题，继续围绕“一带一路”建设需求，以大力推进企业“走出去”开展系列调研分析。重点服务于河北省外向型经济的发展需要，特别是满足雄安新区以后的国际化都市定位的现实性需求。

（2）增加了《职业操守和职业道德教育》课程。并安排行业导师与校外实践导师共同开设，通过纳入课程体系使

职业教育规范化、常态化和系统化，不断强化实践导师参与课程教育环节。在新生入学教育体系中加入职业规划教育内容，使学生一入学就明确职业发展方向。

2. 完善研究生思想政治教育体系，强化课程思政教育

进一步完善研究生思想政治教育体系，巩固和加强研究生的思想政治教育阵地，推动思政课程与课程思政协同育人。

(1) 稳固和增强课程思政教育体系。遵循学校思政课程的安排，在总学分不增加的趋势下，保证思政课程的开设，在不增加学时的基础上，将《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《习近平谈治国理政》研读、《马克思主义与社会科学方法论》纳入公共必修课和公共通识课体系中。

(2) 实施专业课融入思政元素的课程思政建设。在开设的 13 门必修和选修专业课中，做到每门课程融入和嵌入思想政治教育内容，制定课程思政设计方案。学院邀请思政专家专题宣讲与座谈沟通，引导教师充分挖掘专业课程中的思政元素，进行示范讲解，实现“课程承载思政”和“思政寓于课程”。目前，本专业形成课程思政全覆盖，课程思政与思政课程同向同行、同频共振，构建铸魂育人课程体系。

3. 提高案例分析等实践性学位论文形式的比例

按照教职委的指导，学位论文形式允许多样化，可以是理论与政策研究论文、国际商务案例分析、国际市场调研报告、商业计划书、项目可行性报告等形式。2021 年学位点做

出规定，继续增加案例分析类的学位论文比例，规定和实施每个导师在的指导和的学位论文中，必须至少有一篇是案例分析类论文，一方面不断符合专业学位论文形式上的要求，另一方面通过案例分析类论文的增加，总结出此类论文的写作规范，让导师们掌握案例分析的基本要点和范式，为今后进一步提高实践性和应用性论文提供模板。

4. 进一步强化和提升实践教学规范性和积极性

(1) 在培养方案中强化实践课程与实习活动的设置。遵循国际商务专业教职委的基本指导目标，在《培养方案》中结合自身优势与特点，增加实务课程，90%的专业课为实务、实践课程，比如，《国际贸易实务》《跨境电商理论与实务》《国际金融实务》《国际商务谈判》《国际商法案例》《国际直接投资与跨国公司管理》《商务英语》，并对实习、实践活动做出了时间不少于半年的要求，毕业论文中调研报告、案例分析的比重不低于1/3。学校也加强对重点实习基地的实习内容、过程及考核进行监控。

(2) 积极组织学生参加社会实践和大赛。2021年6月组织学生赴秦皇岛等实习实践基地进行实地调研活动，鼓励学生参与导师的应用型实践课题。组织18位学生参加2021年教职委组织的国际商务谈判比赛等专业类学科竞赛，并让学生去北京观摩决赛，鼓励积极申报双创类实践课题，打通第一课堂和第二课堂，使之有效衔接。

5. 开设“经济视界”论坛，提供学术交流平台

2021 年全年学院安排的“经济视界”论坛讲座 30 场，每周四下午 1-2 小时的学术交流讲座，开拓学生视野。其中，邀请国内外专家学者进行学术讲座，2021 年 10 月借助学校百年校庆，邀请校外 10 余位专家进行讲座，坚持每年提供 10 次左右的高水平讲座。同时，组织学生参加线上相关专业的会议讲座，拓宽专业视野。

表 4 2021 年邀请校外专家及参与线上讲座一览表

	日期	讲座题目	主讲人
1	2021.6.4	内外循环如何影响中国制造业出口国内增加值率变动	李小平 教授 中南财经政法大学
2	2021.6.30	数字经济与企业转型	戚聿东教授 北京师范大学
3	2021.5.28	当前国民经济循环的逻辑与重点	江瑞平教授 北京外交学院
4	2021.5.28	百年变局中的世界与中国	刘瑞教授 中国人民大学
5	2021.10.18	双循环格局下的中国经济与货币政策	温斌研究员 中国民生银行
6	2021.10.16	中国教育经费投入的政策效果研究	赵楠教授 北京师范大学
7	2021.10.15	国家治理的中央地方财政关系视角：事实、框架与启示	付敏杰副教授 中国社会科学院经济所
8	2021.11.6	中国投入产出学会 2021 年度专题研讨会	李善同、郭菊娥、 张亚雄
9	2021.11.20 -21	第二十届全国高校国际贸易学科协作组会议暨 2021 年中国国际贸易学科发展论坛	隆国强、陈雨松、 林桂军、佟家栋、 赵忠秀、洪俊杰、 黄建忠、盛斌等
10	2021.12.2	“双循环”新发展格局：背景基础与构建路径	赵春明教授 北京师范大学

11	2021.12.4	《中国工业经济》第四届应用经济学高端前沿论坛	刘世锦、刘守英、史丹、李善民
12	2021.12.6	实证论文写作八讲	刘西川教授 华中农业大学
13	2021.12.11	第四届微观经济数据与经济学理论创新论坛	甘犁、张俊森、赵耀辉
14	2021.12.20	后疫情时代的全球经贸秩序变迁与经济增长	李春顶教授 中国农业大学
15	2021.12.25-26	第一届清华大学-北京大学中国经济研讨会	樊纲、余淼杰、白重恩、王鹏飞
16	2021.12.28-29	RCEP 协定生效后的机遇与应对策略暨 2022 年外贸形式分析培训班	袁波、管健、郑伟、白明

6. 不断完善制定覆盖面更广的奖助体系

(1) 加大对研究生学业奖励力度。学校重视研究生奖助体系的制度建设，2021 年更新了《河北大学国家助学金发放办法》《河北大学学业奖学金评审办法》等管理办法和规定，建立了研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系。本专业按照本学院《2020-2021 学年硕士研究生学业奖学金评选办法》进行评定和发放，一等奖学金每生每年 8000 元，二等奖学金 6000 元，三等奖学金 4000 元；硕士研究生获奖比例为在读学生的 90%，其中一等、二等、三等奖学金获得者均各占总人数的 10%、30%、50%。

其中，增加了对一年级硕士研究生的奖励力度，对推荐免试的硕士研究生全部享受一等学业奖学金。学院专门制定特殊奖助政策，对一年级中未纳入学校奖助体系的 10% 的学

生，每生补助 1000 元，充分体现对报考到本专业学生的激励作用。

2021 年本专业共发放奖学金 15.2 万元，覆盖面约 90%，其中，一等奖学金 3 人，二等奖学金 10 人，三等奖 17 人。未获得奖学金的一年级学生学院发放 1000 元，在招生规模不大，收缴学费 7000 元的前提下，体现对学生学业奖励力度可观。

(2) 努力解决研究生的实际困难。建立研究生与学院以及导师之间的沟通与交流渠道，进一步完善帮困政策，帮助解决所面临的实际困难，主要是为研究生提供“三助”（助教、助研、助管）兼职岗位。

7. 严格按照制度规定执行，营造风清气正的氛围

学位点严格执行我校学风建设措施，特别是严把学生学术不端行为的发生，在预答辩环节认真严肃的指明论文存在的潜在风险，利用入学教育、课堂和导师指导环节对学生进行明确教育、指导和提示。如果论文引用率在 25%，责令对论文进行修改，再提交审核，论文引用率超过在 25%，延期至少半年时间。如果在第二次申请过程中，仍然存在高引用率，取消其学位申请资格。在研究生国家奖学金和学业金发放上不截留、不挤占、不挪用。

(三) 师资队伍建设

2021 年在原有师资队伍基础上，增加了 1 名最年轻的新

导师进入导师团队，同时，对校外实践导师做了更新替换，原有的因年龄问题退出而替换年轻导师进入。同时，根据教指委和学校的教学改革要求，而不断加强对本专业导师向实践性和应用性引导。因此，本专业师资队伍建设与发展的主要特点是：

一是在课堂教学中能够较好的进行理论与实践相结合，以案例教学为主，90%的课程主要是案例教学。教师自身有丰富的考察、调研实践活动，经常参与省市组织的专项调研，进行相关的课题研究所需的调研活动。

二是专任教师自身具有创办实业的经历和经验。本专业5名教师具有丰富的行业企业从业资历。比如，赵旭明博士一直致力于保定市剑桥集团的管理工作，任董事长；潘涛教授从事教育培训工作，被北京益学堂国际科技有限公司聘为顾问，到世界银行集团国际金融公司参与商务合作活动；任晓鸿副教授曾在保定市轻化纺进出口公司担任业务员与报关员，在保定市金迪公司做翻译，从实践岗位回到学校。

三是不断提升“双师型教师”的培养比例。导师团队长期与本专业4个实践基地，以及河北柏立信有限公司等外贸企业在人员培训、科研项目、学生实习实践等方面保持广泛深入合作，以积累丰富的专业实践工作经验。同时，积极参加实训技能培训，获取“双师双能型”教师资格证书，目前具有双师型能力的导师人数占比约为40%。同时，强化实施

“双导师制”的落实，除参与学位论文指导外，有 3 人参与课程教育教学活动。

目前的师资结构如图 1-2 所示：

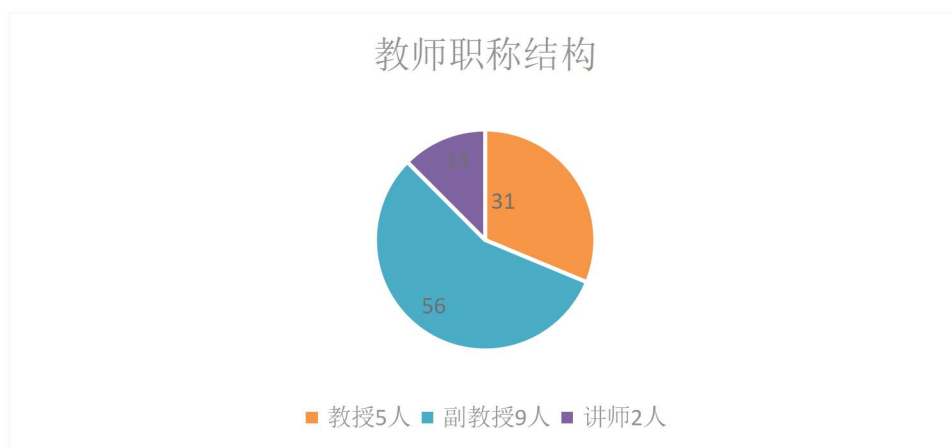


图 1：国际商务专业学位点教师职称结构

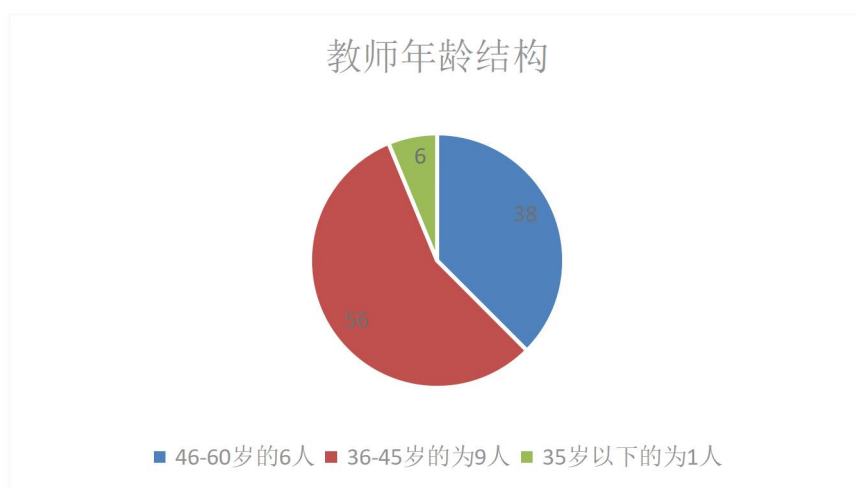


图 2：国际商务专业学位点教师年龄结构

（四）科学研究工作

本专业学位点中青年导师占比较高，并成为主要科研力量，均具有相对稳定的研究方向，2021 年主要围绕本学科领域的热点问题，比如，我国自由贸易区设立、世界经济不确定性影响、数字经济与发展跨境电子商务、对外贸易高质量

发展、外来生物入侵风险、国经贸专业创新创业人才培养模式等问题，带学生研究共同发表，近三分之一的论文发表都有学生主要参与写作。同时，引导从事应用型科学研究为社会服务，为相关部门建言献策。2021年主要的应用性成果和科研项目有：

表5 主持承担的相关科研与教改课题状况

项目来源	项目（课题）名称	负责人	年份
国家社科基金一般项目	世界政治不确定对中国企业国际化动态选择及其创新的影响研究	王智新	2020-2023
国家社科基金子课题	跨境电子商务信息服务协同创新模式研究	王智新	2017-2021
国家社科基金子课题	新贸易保护下中国对外贸易高质量发展的产业逻辑	王智新	2020-2023
国家社科基金青年项目	双循环格局下中国企业境外上市对资本配置效率的影响研究	乔敏健	2021-2024
教育部产学研协同育人项目	产学研协同育人项目：跨境电商创新创业人才培养体系探索	张晓华	2020-2021
河北省软科学项目	外来生物风险预测视角下防控外来生物入侵河北省的贸易对策研究	陈凤新	2019-2021
河北省软科学项目	“一带一路”背景下河北省经济创新发展的能源制约及突破路径研究	郑明慧	2017-2021
河北省软科学项目	促进京津冀协同创新的高效创新体系构建研究	任桂芬	2021-2023
河北省社科联重点项目	嵌入全球创新网络促进河北开放创新的路径与对策研究	赵立斌	2018-2021
河北省统计局	河北“三新”经济发展状况及带动就业研究	赵立斌	2020-2021
河北省人社厅	数字经济下就业生态演变与促进河北新就业形态健康发展研究	赵立斌	2020-2021
河北省发改委	数字经济背景下河北就业形势变化与促进就业政策研究	赵立斌	2020-2021
河北省教育厅	与专业教育融合下基于学生需求的创新创业教育课程体系构建研究—以河北大学经济学类专业为例	成新轩	2021-2022
河北省教育厅	河北省研究生思政示范课—国际商务	成新轩	2021-2022
河北省教育厅教育科学规划项目	国经贸专业创新创业人才培养模式的研究与实践	张晓华	2019-2021

河北省软科学项目	河北省科技服务业发展能力综合评价研究	潘涛	2021-2022
河北省社科基金项目	中国对 RCEP 成员投资中存在的认知干扰及弥合策略研究	潘涛	2021-2022
河北大学引进人才项目	政治不确定性、全球价值链重构与国际合作竞争新优势	王智新	2019-2021

表 6 发表的主要相关论文状况

作者	名称	刊名、时间、级别
王智新	营商环境改善对企业技术创新的影响——来自中国企业微观层面的经验证据	财经理论与实践 2021. 1 CSSCI
王智新	Latitudinal and longitudinal variations in the impact of air pollution on well-being in China	Environmental Impact Assessment
潘涛	“一带一路”沿线国家制造业 OFDI 逆向技术溢出效应测度	统计与决策
乔敏健	境外上市与境内上市国有企业资本错配程度的比较分析	工业技术经济
乔敏健	中国对“一带一路”沿线国家投资的减贫效应分析	统计与决策

表 7 出版的本专业著作

作者	著作名称	出版时间
王智新	政策变化背景下国际贸易对技术创新的影响研究	2021. 7

其中，在研国家社科课题 5 项，在研省部级课题 14 项，发表 C 刊论文 5 篇，出版教材 1 部。

（五）不断完善优化生源结构的招生选拔机制

2021 年的研究生改革方案中，专门就如何改善生源结构，制定招生相应的招生录取优先原则，同时，注重学生的专业素养考察，从招录环节上更加保障公平和阳光。由于受疫情影响，学校启用线上复试录取工作，增加了工作环节，制定了严格的《河北大学硕士研究生网络远程复试管理办法》，在考生信息审核、复试主要内容和形式、面试教师及工作人

员行为守则、成绩计算以及复试的监督和复议等方面都做了非常细致的规定，复试内容包括基础理论知识、专业知识应用能力、外语能力、综合素质等考核内容，以确保研究生招生质量。

表 8 2021 年国际商务专业网络远程复试工作执行办法

1	经济学院各专业复试录取工作细则
2	硕士研究生网络远程复试命题工作管理办法
3	硕士研究生网络远程复试命题教师保密责任书
4	硕士研究生网络远程工作人员保密责任书
5	硕士研究生网络远程复试技术保障人员保密责任书
6	硕士生网络远程面试及工作人员工作守则
7	硕士研究生网络远程复试操作规范用语
8	网络远程复试教师复试现场建议
9	网络远程复试当天操作流程
10	硕士研究生网络远程复试打分样表
11	硕士研究生网络远程复试突发事件应急处置程序

学校每年根据上一年招录比例、生源结构等情况进行各专业的招生名额的调整。2021 年，本专业共录取 16 人，生源主要来自于调剂生，这几年明显感到调剂生有利于优化生源结构，报考本专业的调剂生主要来自报考第一志愿为对外经贸大学、中央财经大学、首都经贸大学、西南财经政法大学、海南大学等考生。

为保证生源质量学校加强招生宣传力度，扩大学校影响，规范接受校内、外推荐免试生工作流程，坚持择优录取、保

证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质。学院按照学校招生复试条例，每年都要实施修订学院研究生复试的《工作细则》。

2021年本专业共毕业13人，全是2年制国内学生，招生时有3名留学生，选择3年制，要到下一年毕业所以，实际毕业和授予学位人数为13人，现在全部就业。

六、推行实施专兼结合的“双辅导员”制度

2021年秋季学期学院推行“双辅导员”制这一新的管理举措，辅导员选聘采取“专兼结合”的方式，既保障专职辅导员的“专业性”，又发挥兼职辅导员的“学术性”，让学生无论是在思想政治建设上还是在专业培养中，都能获得来自双辅导员更好的关怀和帮助。学院不定期召开辅导员例会协调布置学生管理各项工作，尤其是在“疫情防控”等关键事件节点上，帮助辅导员当好班级管理工作的排头兵和指战员。并紧紧围绕以“党”引领，培养又红又专、德才兼备的社会主义合格建设者和可靠接班人。

七、全面实施“双带头人”工程，加强研究生党建工作

(1) 健全研究生思想政治教育的组织机构和工作机制。成立由院党委书记任组长、分管学生工作和研究生教学工作的院领导任副组长的学院研究生思想政治教育工作领导小组，负责研究生的思想政治教育工作。通过进一步健全研究生思想政治教育的组织机构和工作机制，加强研究生思想政

治教育队伍建设，拓展研究生思想政治教育的途径，完善研究生思想政治教育工作的保障措施。

(2) 全面实施“双带头人”培育工程。选聘思想政治素质好、工作能力强、热心党务工作、有威信的导师党员担任本专业学生党支部书记，不断推进党支部建设的制度化和规范化。探索符合研究生特点的组织生活形式，在学科、课题组等建立党的组织，使党员教育与研究生的实践需求相结合，与研究生的成长成才相结合，提升研究生党员教育的有效性，引导研究生党员在创先争优中加强党性锻炼，发挥先锋模范作用。

(3) 建立精干高效的研究生思想政治教育工作队伍。本专业始终选聘优秀教师兼职从事研究生辅导员工作，以达到通过教师自身的成长、学习经历和体验教育去影响学生的目的，增强研究生思想政治教育的说服力、感召力。并支持辅导员教师把研究生思想政治教育作为专业去建设、作为职业去发展、作为事业去追求。

(4) 努力形成研究生思想政治教育工作的合力。认真研究和探索新形势下与研究生培养机制改革相适应的研究生思想政治教育的特点和规律，为加强研究生思想政治工作提供理论支持和决策依据。切实把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，做到思想教育与业务培养紧

密结合，努力形成“全员育人、全方位育人、全过程育人”的格局。

(5) 加强研究生团学组织和班级建设。本专业学生支部依托各项主题教育活动，多元化地开展了党员学习教育工作。促进党建工作与人才培养、教学和实践、日常管理深度贴合，着力培育打造“融通党建”特色。充分发挥团学组织和班级在教育、团结和联系研究生方面的优势，开展富于思想性、教育性的各类活动，丰富校园文化，为学生成长成才服务。2021年10月，开展主题为：“请党放心，强国有我”的团日活动；2021年11月，团支部组织开展了学习习近平总书记关于教育重要论述的团课；2021年12月，团支部带领团员观看学习“铸牢中华民族共同体意识”专题视频，对我国抗击新冠肺炎所做的工作以及人类命运共同体有了更深的认识。同时，不定期组织班内同学观看红色影视作品。

八、课程教学不断趋于应用性要求

本专业课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。课程体系努力与行业任职资格相衔接，课程内容基本体现专业学位课程教学特色，教学内容突出理论性与应用性的有机结合，突出案例分析和实践研究。所开设的主要核心课程符合教职委的指导要求，并且全课程以实务教学为主。本专业主要开设的核心课程如下表所示：

表9 国际商务专业核心课

课程名称	任课教师	学时
国际商务	杨宏玲 教授 赵立斌 副教授	51
经济学分析与应用	马文秀 教授	51
国际贸易实务	任晓鸿 副教授	34
国际商法案例	任桂芬 教授	34
国际商务谈判	张晓华 副教授 邵 劼 副教授	34
国际直接投资与跨国公 司管理	李惠茹 教授 乔敏键 副教授	34
国际金融实务	李 蛟 副教授	34
跨境电商理论与实务	王亚飞 教授	34
商务英语	张晓华 副教授	34
职业操守和职业道德教 育	赵旭明 副教授 夏凡、牛萌（校外）	17
国际贸易实证研究方法	王智新教授、赵立斌副教 授、乔敏键副教授	34

课程体系建设中侧重案例教学的作用和使用，要求开设的所有专业课将案例教学全部融入课程中，无论采用课程讲授、专题讲座、专题研讨等何种教学方式，都必须有案例分析。通过案例教学提高学生的实践能力、应变能力、思维能力、创新意识和团队精神。

其中，重点完善《国际商法教学案例》与《国际贸易实务案例库》。比如，国际商法全部以案例教学进行，其案例的开发是围绕该课程的主要知识点进行的，涉及国际商事主

体法、商事交易法、国际货物运输法、国际货物运输保险法、国际贸易支付法等模块。同时，鉴于国际商事活动中发生的实际案例往往较复杂，同一个案例涉及多个章节和模块的内容，而单独分析某个模块的知识点，显得整个案例分析不充分，因而案例的开发和建设思路是通过精选案例，将重要知识点进行融合分析，通过抽丝剥茧，梳理出所涉及的国际商法问题，并进行相关和扩展知识点的分析和阐释，做到既完成重点章节和模块的教学，又完成了对整个案例的分析。在课堂教学环节，通过对案例的分析和讨论，让学生从相应案例中得到启示，增强其对相应知识点的理解和运用能力。目前，《国际商法案例库建设》已经获批为河北省专业学位研究生教学案例建设项目。

在教材建设上，教师编写的《数字经济概论》《国际金融实务》和《国际贸易实务》均在课程教学中使用。今后会进一步参与国家级教材的编写。2021年学校又持续出台《河北大学关于进一步改进和加强研究生课程建设的实施意见》指导和完善课程管理机制。

九、有完善的导师管理、评聘、考核制度

为适应研究生教育改革和发展的需要，加强研究生指导教师队伍建设，提高研究生培养质量，学校制定和完善了《校内外兼职专业学位指导教师的选聘工作条件和选聘制度》，为本专业硕士研究生导师的遴选、评聘和考核提供依据。

1. 形成导师遴选工作的常态化

本专业根据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》文件，学院又进一步细化规则，形成学院对《研究生指导教师选聘与考核实施细则》，每两年开展一次研究生导师选聘和考核工作，包括实践导师的选聘工作。

学校出台的《校外兼职研究生指导教师选聘条例》，由校长任组长，主管副校长任副组长形成评聘组织机构，制定选聘原则、选聘指数和基本条件，强调着重从研究生实践基地，选拔具有一定理论水平和丰富实践经验的校外人员。通过填报《河北大学校外兼职硕士生指导教师申请表》作为基本申报考核依据。目前，本专业导师队伍师生比约为 1: 1.5，行业实践导师为 1: 2，能够满足本专业的培养需求。

2. 形成专业导师的实践培训机制

学校根据专业学位的实践要求，每年安排至少1名专业导师到基层工作和实践，同时，结合相关专业培训，将学校集中培训与学院分散培训相结合，将岗前培训和在岗培训相结合，形成导师培训的长效机制。

3. 注重强化导师的职业道德建设

为加强导师职业道德建设，提高导师的思想道德素质，学校制定了《河北大学研究生导师立德树人实施细则》，各教学单位每年定期总结汇报《研究生导师“立德树人”职责落实情况》，每位导师年终都要填报《师德师风考核表》。

学院持续实施《关于加强研究生导师队伍建设，落实导师研究生培养第一责任人的意见》，是对原有规定的进一步完善，突出严格要求宗旨，以及为深入贯彻全国研究生教育会议、河北省研究生教育会议及学校研究生教育综合改革精神，以进一步提高我院研究生培养质量，加强导师队伍建设，切实落实导师是研究生培养第一责任人。同时，还出台了《经济学院访问学者实施办法》，鼓励教师到境内高校访问交流，以及进行出国（境）交流访问，制定《经济学院高层次优秀青年教师支持计划》，以进一步加强学科专业建设。

十、不断强化实践教学

2021年强化了按照培养方案规定必须保证不少于半年的实践教学的落实，让学生采用集中实践与分段实践相结合的方式进行选择实施。从7月中旬开始进入实习阶段，次年初结束，学生可以继续选择进入分阶段实习阶段直至毕业。要求必须提交实践学习总结报告，并规定了实习报告的编制要求。

目前，本学位点根据专业特点制定《国际商务专业学位硕士研究生实践教学大纲》，出台《国际商务专业学位硕士研究生实践教学规定》，对实践教学的规范性等提出了明确要求。学校也加强对重点实习基地的实习内容、过程及考核进行监控。目前，通过强化研究生实践教育环节，将社会实践纳入研究生培养方案，做到有计划、有规范、有考核，形

成长效机制。积极与企事业单位、地方政府等共同建立研究生社会实践基地，建立社会实践保障体系。使学生结合个人专业知识和研究成果，可以选择以调研报告、技术开发和推广等形式为经济社会发展服务，并在社会实践中进一步提升专业技能和社会视野。

十一、确保论文质量不断提高

(1) 建立学位论文质量保障制度。学校规定学位论文分别通过外审、内审才能进入答辩程序，目前，硕士研究生论文100%使用“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，对研究生学位论文进行网上盲审。

先对学位论文使用“CNKI学位论文学术不端行为检测系统”对全部申请学位论文进行普查。第一阶段，对复制比率超过30%的论文，对其本人进行诫勉谈话，并督促其认真修改论文。第二阶段，针对第一次有问题的论文进行再次检查，如未达到17%以下的要求，经专家鉴定后做出延期答辩或取消学位授予资格的决定。此项制度的实施有效防止学位论文中存在的抄袭剽窃等作假行为。

(2) 严格每个指导环节。本专业在执行上述学校对论文核查办法和规定之外，强化导师按照写作进度安排，以章为单位，进行定期检查和指导。要求学生按章节交给导师进行指导，并规定论文修改时间为3个月左右。同时，严格遵循每年3月中下旬进行论文预答辩，4月中旬进行匿名论文评

审工作，匿名评审不通过者不再参加正式答辩环节，延期毕业。未通过正式答辩的论文，同样延期半年后至一年内重新答辩一次，答辩仍未通过或逾期未申请者，取消申请资格。

本专业主在规范学位论文工作的具体做法是：在选题上要求选择与本学科专业特征相符合的，体现专业特性的有实践价值的问题作为选题。所采取的保障机制是较早的进行导师分配，从入学后的第一学期跟从导师的指导，尽早进行选题和参与课题调查研究。加强对学位论文开题报告的管理，跟踪和督促学位论文的完成进度。学位论文的写作和修改完善时间必须保证为一年。实行学位论文指导教师负责制，如果学生论文存在严重质量问题并受到学校处罚，或者拿不到学位，则指导教师停招一年。

总之，在学位论文指导这一环节本专业都严格遵守计划安排，论文工作落实的早，严格遵循论文审查与答辩管理规范，所以，本专业学位论文格式规范、内容充实，理论联系实际，受到外请答辩主席的认可。本专业2021年度13篇毕业论文（包括1名留学生）全部通过平台盲审，良好率在56%，全部通过毕业论文答辩，论文整体质量呈不断提高之势。

三、学位授权点建设存在的问题

（1）本专业在自有案例库的建设上存在不足，本土案例开发方面不够。一方面是各课程教师没有形成研究团队，均是独立完成课程案例教学，均使用相对现成的案例，仅有

两门课申请案例库的支持性课题，仍然缺少自己开发的自有案例。另一方面是相关单位会以业务内容的保密而不愿意配合，如果是进行跟踪性进行自有案例的编制，时间长而且会遇到不配合等客观问题。

(2) 实践型导师进入课堂开展教学活动的频次较少。主要原因是一方面本专业学位点聘请的实践导师，目前除 1 人在保定市外，其余均在外地，考虑到受疫情影响，不可能按正常的排课时间上课，同时，课时费用也是问题。另一方面，实践导师自身无法完全胜任课程的教学，所以，只能以专题的方式参与课程教学。

(3) 年轻导师的实践性和应用性活动相对不足。主要原因是校内教学和科研任务重，无法保证开展充裕的实践活动。同时，思想上不够重视，缺乏积极性，也缺乏强制性组织安排。

(4) 由于疫情原因导致参与实践基地的过程减少。对实习实践基地建设一直是学位点的重点突破的问题，比如，需要不断增加合适的实习实践基地，2021 年要做的事移到 2022 年做，是因为疫情等因素出去的机会减少，没有去新调整的实习实践基地考察交流。

四、下一年度建设计划

1. 下一年度改进发展目标

通过上述年度建设情况以及存在问题的分析，拟提出下

一年的发展目标：

（1）启动自有案例的编制。争取在一个实践基地尝试启动和安排一个案例的编制规划。

（2）增加实践型导师进入课堂开展教学活动的频次。2022年上半年教学计划中安排2位实践导师进入课堂教学。全年拟安排4-5次线上和线下相结合的专题讲座，将课堂讲座制度化和规范化，充分发挥实践型导师的作用。

（3）建立提高导师应用型教育能力的长效机制。争取疫情结束后，派1名教师参加专业实践活动。

（4）逐年增加实习实践基地的设立。2022年增加2个实习实践基地，增加2位实践型导师。

（5）提高案例分析等实践性学位论文的比例，2022年选题安排上争取达到40%的比例。

2. 保障措施

（1）针对自有案例库的建设上存在不足，本土案例开发方面不够的问题，今后采取的主要措施：一是充分挖掘和利用实习实践基地资源，一方面与相对固定的立中集团等实践基地进行充分沟通，调动实践导师的积极性，配合学位点实施案例跟踪，一方面有组织的安排教师学生和学生到实践基地实地调研，2022年将立中集团作为案例跟踪编写的首选单位，组织稳定性团队，启动自编案例编制工作。二是充分调动学位点教师的积极性，集思广益策划落实此项工作，开

拓自有案例编制范畴。

(2) 增加实践型导师进入课堂开展教学活动的频次。从2022年起增加实践型导师进入课堂开展教学活动的频次，一方面在培养方案中，增加实践导师能够发挥其优势的课程，从制度上解决实践导师进课堂的问题，提升其参与课堂教育的程度，2022年上半年教学计划中安排2位实践导师进入课堂教学。另一方面继续增加专题讲座安排，拟安排4-5次线上和线下相结合的专题讲座，将课堂讲座制度化和规范化的运行，充分发挥实践型导师的作用。进一步促进校企合作联合培养，使培养过程与职业及职业资格的获取相融合。

(3) 建立提升导师应用型教育能力的长效机制，提升导师队伍的实践性。一方面通过学校调配教学环节，给予教师定期“走出去”的时间和机会，另一方面希望教指委等相关部门能够提供专门培训，增加交流学习的机会。

(4) 注重实习实践基地的设立和建设。一方面在北京和廊坊两地增加2个实习实践基地，为方便学生进行选择。目前，已经达成初步意向，争取5月份确定，保证今年学生进行实习实践基地的选择。另一方面加强与实习实践基地的再联系，拟到白云电气有限公司北京分公司亲自考察和确定具体实习实践的内容，建立规范的建设内容和建设模式。另外，洽谈选派年轻教师参与实践活动问题。

(5) 继续提高案例分析等实践性学位论文的比例，2022

年争取达到 40%。4 月末召开导师视频会议，布置选题要求。按照本专业自行规定的提高导师指导实践性论文的比重的规定，确保不断适应专业学位培养目标。同时，专门对导师进行案例分析的指导，匹配性提高教师的应用能力和实践能力。